

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS“**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**DIREKTORĖS SONATOS LAŽAUNINKIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-912

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinat Kauno lopšelio- darželio „Tukas“ 2023 metų veiklos planą dėmesys buvo skiriamas šios veiklos sritimis: įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Pasiektas maksimalus rezultatas:

- Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime:
- „SUP vaikų ugdymas išradingai panaudojant IKT“ (2 pedagogai); „Vaiko stebėjimo kortelės“ (1 pedagogas); „Neurologiniai vaikų artikuliacinio aparato sutrikimai“ (1 pedagogas); „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“ (10 pedagogų); „Pozityvaus elgesio palaikymo strategijos bei dėmesio ugdymas dirbant su raidos sutrikimų turinčiais vaikais“ (1 pedagogas), „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (4 pedagogai); „Vaikų elgesio ir emocijų valdymo sunkumai“ (3 pedagogai). PECS mokymai (2 pedagogai).
- 2023 m. vyko Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) 21 pasitarimas, jose sudaryti specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjų sąrašai, analizuotos individualios vaikų ugdymo programos, aptartas teikiamos specialiosios pagalbos rezultatyvumas, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimai, pažanga. Esant poreikiui pasitarimuose kviečiami dalyvauti ugdytinių tėvai. Tėvams siūlomos individualios logopedo ir psichologo konsultacijos.
- Skatinant vaikus supažinti, su žmonių skirtumų įvairove mokytojos drauge su švietimo pagalbos specialistais organizavo socialines akcijas „Skirtingų kojinių diena“, „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, „Tarptautinė šypsenos diena“.
- Visi įstaigos pedagogai baigė „Besimokančių darželio tinklo 2023 m. ilgalaikę mokymų programą apie įtraukijį ugdymą.
- Siekiant užtikrinti socialinių ir emocinių įgūdžių lavinamą įstaigoje sistemingai įgyvendinama „Zipio draugų“ programa priešmokyklinio ugdymo grupėse ir „Kimochi“ programa 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse.
- Darželio koridoriuje įrengta nauja tyrinėjimo sienelė „Gėlytės“ (pojūčių lavinimas liečiant skirtingas struktūras, atspindžių stebėjimas veidrodžiuose). Lopšelio amžiaus grupėse nupirkti „begalybės“ veidrodžiai eksperimentavimui, dėmesio sutelkimui. Psichologo kabinetas papildytas ugdymosi priemonėmis: pykčio valdymo žaidimas „Pilies labirintai“, sensorinė dėžė su smėliu, vandens burbuliukai. Logopedinis kabinetas papildytas ugdymosi priemonėmis: įrašantis, kalbos atsakymų mygtukai su LED funkcija, streso malšinimo rinkinys; antistresiniais žaislais (vienaragis, žuvis, dinosauros), šviečiančiais kamuoliukais.
- Bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, buvo organizuoti mokymai įstaigos bendruomenei „Į pagalbą vaikui. Vaiko gerovės komisija. (2023 m. kovo 1 d., 8 d., 15 d.); „Ribos, kaip pagarbiai jas nustatyti“ (2023 m. kovo 20 d.); „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas“ (2023 m. kovo 30 d.- 2023- balandžio 26 d.); „Vaiku

- emocijų atpažinimas ugdytas ir pagalba per pojūčius“ (2023 m. spalio 11 d, 18 d.); „Mokyklos komandos narių formavimo mokymai“ (2023 m. lapkričio 7 d., 14 d., 21 d.)
- Stiprinant ugdymosi kokybę bei didinant STEAM veiklų įvairovę, plėtojant vaikų tyrinėjimo kompetenciją gamtos ir tikslųjų mokslų srityse įstaiga 2023 m. balandžio 12 d. gavo „Steam school lebal“ ženklą <https://tukasdarzelis.lt/lt/naujienos/didziuojaimes/2023/07/didziuojaimes> Pateiktos praktinės veiklos bei atvejo analizės pagal septynias STEM pagrindines sritis susijusias su mokymu, ugdymo programomis, vertinimu, darbuotojais, vadovavimu mokyklai, mokyklos socialiniais ryšiais ir mokyklos infrastruktūra.
  - 2023 m. gegužės 15 d. Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų aktyvumo skatinimo darželyje planą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų darželį aktyvia mokykla. <https://tukasdarzelis.lt/lt/naujienos/didziuojaimes/2023/05/aktyvi-mokykla> Įstaigoje kuriama fizinė aplinka, skatinanti fizinį aktyvumą ir formuojanti fizinės veiklos visiems kultūrą. Suorganizuoti bendruomenės renginiai: „105 žingsneliai Lietuvai“, „Bėgu aš, bėk ir tu“, „Žiemos gaiva“, „Judriosios bitės diena“.
  - Dalyvauta metodiniuose renginiuose „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Seku pasaką ir žaidžiu“, „Paieškokime stebuklo tarp ledyno“, „Priešmokyklinio ugdymo planavimas ir vertinimas“.
  - Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo ir dalinosi savo išvalgomis Kauno miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio diskusijoje „Kokiais priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo atradimais galime pasidalinti?“.
  - Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo nuotolinio mokymo kursuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą?“ <https://www.nsa.smm.lt/2023/01/10/apie-priesmokyklinio-ugdymo-bendrosios-programos-diegima-nuotolinio-mokymosi-kurse/>
  - Mokytojai dalyvavo mokymuose „Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ (1 pedagogas), „Šiuolaikinio ugdymo gairės“ (1 pedagogas), „Ugdymo planai ir metodų įvairovė. Kaip kurti ugdymo planus ir ilgalaikius projektus?“ (5 pedagogai); „Strateginis planavimas švietimo įstaigoje“ (1 pedagogas); „Šiuolaikinės vaikų ugdymo strategijos – kas tai?“ (3 pedagogai).

Įgyvendinant 2022-2024 m. SVP tikslą - skatinti patirtinį, integralų ugdymą, sukuriant naujas ir papildant esamas edukacines erdves pasiektas maksimalus rezultatas:

- Ugdant vaikų saugaus elgesio kelyje ir artimoje aplinkoje įgūdžius. Įrengta dvipusė eismo juosta ir pėsčiųjų perėja lauko erdvėje.
- Įsigytas edukacinis rinkinys „Šviesoforas ir kelio ženklai“ skirti vaikų saugaus elgesio gatvėje įgūdžiams lavinti lauko ir vidaus patalpose.
- Atnaujinti edukaciniai piešiniai lauko žaidimo aikštelėse: „laikrodis“, „pėdučių takelis“, „veidrodis atspindys“ ir atnaujintos lopšelio grupių aikštelėse geometrinėmis figūromis.
- Bendradarbiaujant su bendruomenės nariais įrengta lauko bibliotekėlė „Knygų namukas“ bei „Kneipo“ sveikatinimo takelis.
- Spalvų pažinimo įtvirtinimui lauko betoninės tvoros tris segmentai nudažyti įvairiomis spalvomis.
- Atnaujinta STEAM tyrinėjimo erdvė „Natūrali pieva“ bei aplinkos pažinimui parengtos informacinės lentelės su augalų, medžių, krūmų pavadinimais.
- 95 % ugdomųjų veiklų pedagogai organizuoja patyriminio integralaus ugdymo principu:
  - *projektinės veiklos*: „Spalvos ant sniego“ (2023 m. sausio mėn.), „Mano pilis“, „Pilį didelę stačiau“ (2023 m. vasario mėn.), „Ką galiu užsiauginti pats?“, „Rūšiuoju atliekas - saugau gamtą“ (2023 m. kovo mėn.), „Vabalėliai darželio kieme rudenį“ (2023 m. rugsėjo mėn.), „Matematika ir ruduo“ (2023 m. spalio mėn.).
  - *dalyvavimas kitų institucijų organizuojamuose renginiuose*: respublikinis projektas „Lesyklėlė sparnuotam draugui“ (2023 m. vasario mėn.), STEAM projektas „Tyrinėju,

eksperimentuotoju, atrandu“ (2023 balandžio mėn.), STEAM projektas „Saulės sistema ir kiti dangaus kūnai“ (2023 m. lapkričio mėn.), projektas „Konstruoju savo darželį“ (2023 m. gruodžio mėn.).

- Įstaigos pedagogai dalyvauja tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Creation in a non-traditional environment“, „Eat healthy, have fun with sports“, „My Lithuania is made of small particles“, „Spring poster“, „Vyturys - herald of spring“, „Touch, listen, smell and see“, „Earth Day Through the Senses“ (įstaiga dalyvis). „Lithuania is in my heart, wherever I am“, „The hunt for the most beautiful ring“ (esame šių dviejų projektų organizatoriai).

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Pagerintos sąlygos vaikų žaidybinei veiklai, įtraukiant naratyvinio žaidimo metodus.	Pagerės 40 % vaikų pasiekimai problemų sprendimo srityje (antrasis vaikų vertinimas 2023 m. gegužės mėn.)	Ugdymosi pasiekimai problemų sprendimo srityje pagerėjo 40 % (2023 m. II pusmečio vaikų pasiekimų ir pažangos analizė. <a href="https://tukasdarzelis.lt/paslauga/s/ugdytiniu-pasiekimu-vertinimas">https://tukasdarzelis.lt/paslauga/s/ugdytiniu-pasiekimu-vertinimas</a> )
		80 % mokytojų pasidalins gerą patirtimi kuriant naratyvinį žaidimą su ugdytiniais (iki gruodžio mėn.)	100 % įstaigos pedagogų, mokytojų metodiniame susirinkime (2023 m. gegužės mėn. 23 d. MKT-8) pasidalino naratyvinio žaidimo praktikomis. Pateikta video medžiaga bei nuotraukos iš įgyvendintų pasakų epizodų: „Ropė“, „Kodėl reikia saugoti akytes“, „Trys paršiukai“, „Vieną kartą Afrikoje – nuotykis prasideda“. Pasakos pasirinktos atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus, skatino vaikų meninę raišką ir saviraišką.
	Įgyvendinamos projektinės veiklos, praplečiančios ugdytinių patirtį ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Įgyvendinti 6 „eTwinning“ programos projektai (įstaiga - dalyvis) (iki gruodžio mėn.) Suorganizuoti 2 projektai	2023 m. įstaigos pedagogai, kaip dalyviai buvo 7 eTwinning projektuose: „Creation in a non-traditional environment“, „Eat healthy, have fun with sports“, „My Lithuania is made of small particles“, „Spring poster“,

		<p>„eTwinning“ platformoje, stiprinant bendradarbiavimo kompetenciją su užsienio šalių darželiais (įstaiga - organizatorius) (iki gruodžio mėn.)</p>	<p>„Vyturys - herald of spring“, „Touch, listen, smell and see“, „Earth Day Through the Senses“.</p> <p>Įstaigos pedagogai kaip organizatoriai buvo 2 eTwinning projektuose „Lithuania is in my heart, wherever I am“, „The hunt for the most beautiful ring“.</p> <p>Stiprinant bendradarbiavimą su užsienių šalių darželiais pedagogai tobulino savo įgūdžius seminaruose: „Programa eTwinning ir jos teikiamos galimybės ugdymo įstaigoms“ (2023 m. vasario mėn.). „Programa eTwinning galimybės kurti projektus, tobulėti bei bendradarbiauti virtualioje erdvėje“ (2023 m. gegužės mėn. 17 d), „Praktiniai patarimai, kaip tvarkyti eTwinning projekto erdvę „TwinSpace“ platformoje“ (2023 birželio mėn.).</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Plėtojama STEAM ugdymo strategija vaikų patirtinėje veikloje.</p>	<p>Iki 2023-11-30 papildyta mobili edukacinė erdvė „Nykštuko Tuko laboratorija“ meninės raiškos priemonėmis ir lauko žaidimų priemonėmis (drugelių gaudyklėmis, žnyplėmis-pincetais, samtukais-žnyplėmis).</p> <p>Iki 2023-12-31 gautas „Steam school lebel“ ženklas, kuris padidins STEAM veiklų įvairovę, plėtojant vaikų tyrinėjimo kompetenciją</p>	<p>2023 m. pavasarį „Nykštuko Tuko laboratorija“ papildyta meninės raiškos priemonėmis ir lauko žaidimų priemonėmis.</p> <p>Plėtojant vaikų tyrinėjimo kompetenciją gamtos ir tikslųjų mokslų srityse įstaiga 2023 m. balandžio 12 d. gavo „Steam school lebel“ ženklą <a href="https://tukasdarzelis.lt/lt/naujienos/didziuojames/2023/07/didziuojames">https://tukasdarzelis.lt/lt/naujienos/didziuojames/2023/07/didziuojames</a></p>

	<p>Vaikai ugdomi netradicinėse vidaus ir lauko erdvėse ir už įstaigos ribų.</p>	<p>gamtos ir tikslių mokslų srityse.</p> <p>5 grupėse atnaujintos priemonės spontaniškai vaikų žaidybinei veiklai plėtoti.</p> <p>70 % ugdymosi veiklų organizuojama išnaudojant įstaigos erdves.</p> <p>75 % ugdytinių plėš pažinimo ir socialinius įgūdžius, įgyvendinant veiklas už įstaigos ribų (edukacinės išvykos, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais)</p>	<p>5 grupės papildytos meninės raiškos priemonėmis: skarelėmis, pieštukinėmis bei prištininėmis lėlytėmis, vaflinėmis kaladėlėmis, sensoriniais kamuoliukais, blizgančiais šokio kutais: mėlynais ir sidabriniais.</p> <p>70 % įstaigos pedagogų ugdomąsias veiklas organizuoja išnaudojant įstaigos erdves (pagal Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ mėnesio veiklos planus).</p> <p>75 % ugdytinių plečia pažinimo ir socialinius įgūdžius, įgyvendinant veiklas už įstaigos ribų. Veiklų įgyvendinimo dėsnigumas atsispindi Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ mėnesio veiklos planuose.</p> <p>Įstaigos vaikai dažnai keliauja į socialinių partnerių (VDU Atžalyno progimnazija, Kauno Martyno Mažvydo progimnazija, Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla, Kauno „Paparčio“ pradinė mokykla) edukacines erdves, atlieka tyrimus laboratorijose. Socialinių partnerių erdvėse suorganizuotos 9 išvykos, taip padidinta ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>2023 m. socialinę-emocinę programą „Kimochi“ įgyvendino 4 ikimokyklinės grupės. 35 vaikai į programos įgyvendinimą įsijungė naujai.</p>
	<p>Padidės vaikų, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochi“, skaičius. Vaikai įgis naujų socialinių,</p>	<p>Iki 2023-12-31 papildomai įsijungs į programos „Kimochi“ įgyvendinimą dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (35 vaikai).</p>	

	<p>emocinių įgūdžių, sustiprins savivoką, savireguliaciją.</p>	<p>Iki 2023-12-31 pagerės 65 % ikimokyklinio ir 85% priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinė, emocinė kompetencija.</p>	<p>Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą (2023 m. II pusmečio vaikų pasiekimų ir pažangos analizė. <a href="https://tukasdarzelis.lt/paslauga/s/ugdytiniu-pasiekimu-vertinimas">https://tukasdarzelis.lt/paslauga/s/ugdytiniu-pasiekimu-vertinimas</a>) matoma, kad įgyvendinat socialines emocines programas „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ sustiprėjo vaikų socialinė ir emocinė kompetencija. Ikimokyklinio amžiaus grupėse 65% , priešmokyklinio amžiaus 85%</p> <p>Įstaigoje įgyvendintos socialinės akcijos: „Skirtingų kojinių diena“, „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, „Tarptautinė šypsenos diena“.</p>
	<p>Pagerintos ugdymo(si) aplinkos, į kūrybinį procesą įtraukiant ugdytinių tėvus.</p>	<p>Iki 2023-11-30 visose grupėse suorganizuotos bendruomenės narių kūrybinės dirbtuvės ugdymo(si) aplinkų kūrimui ir gerinimui.</p> <p>Iki 2023-10-31 organizuoti įstaigos bendruomenės renginį, kuriant Kneipo sveikatinimo taką.</p> <p>Parengtas 2023 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikuoliai, vikruoliai užaugti dideli svajoja“ planas, integruojant veiklas su tėvais ir visa įstaigos bendruomene, stiprinant vaikų</p>	<p>Plėtojant bendradarbiavimą tarp įstaigos ir tėvų grupėse įgyvendinti kūrybinės, kalbinės ir pažintinės raiškos šeimos projektai. Viso 8 projektinės veiklos: „Mano profesija - daktaras“, „3D pieštuko efektai“, „Stop Kadras“, „Žaislų ligoninė“, „Kartą pas stomatologą“, „Parduotuvė“, „Knygų istorija“, „Prancūzija“. 2023 m. birželio 5 d. (Nr. V-186) įstaigos bendruomenei organizuotas renginys „Basakojų takas“ kuriame vaikams lauko erdvėje buvo sukurtas „Kneipo“ sveikatinimo takas.</p> <p>2023 m. parengtas Sveikatos stiprinimo 2019-2024 metų programos „Sveikuoliai vikruoliai užaugti dideli svajoja“ veiksmų planas 2023-2024 m.“. Plane atsispindi psichosocialinės, fizinės aplinkos gerinimas. Sveikatos ugdymas ne tik darželyje, bet ir už darželio ribų. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas ir</p>

		fizinę, psichinę, socialinę sveikatą. (iki gruodžio mėn.)	įsitraukimas į veiklas, siekiant sveikatos stiprinimo.
1.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Teikiamos kokybiškos paslaugos vaikui ir šeimai. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už kitų narių visavertį dalyvavimą ugdymos(si) procese.	Iki 2023-12-31 organizuoti individualūs pokalbiai su šeimomis, auginančiomis didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus dėl įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimo įstaigoje.	Organizuoti individualūs pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais ir šeimomis auginančiomis didelių spec. poreikių vaikus ( 4 susitikimai).  Logopedai turėjo 20 individualių susitikimų su ugdytinių tėvais, dėl kalbos sutrikimų, dėl kalbos korekcijos rezultatų, dėl darbo namuose tęstinumo reikšmės, dėl siuntimo į PPT.  Psichologė turėjo 17 susitikimų su 7 ugdytinių tėvais dėl elgesio ir emocijų patiriamų sunkumų.  100 % įstaigos pedagogų prisijungė prie „Besimokančio darželio tinklo 2023“ ir sėkmingai baigė ilgalaikę programą. Plėtė savo žinias apie įtraukijį ugdymą, temose „Grupėje ypatingas vaikas, ką daryti mokytojui?“, „Aplinkos ir ugdymo struktūravimas, optimizavimas specialiųjų poreikių turinčiam vaikui“, „Kaip pedagogams ir specialistams efektyviai bendrauti su tėvais?“, „Sensorinė integracija“. Įgijo praktinių patarimų, kaip dirbti su autizmo, mišriu raidos, aktyvumo ir dėmesio, emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais vaikais.
	Organizuotas įtraukiamam ugdymui reikalingų mokytojų kompetencijų tobulinimas.	Iki 2023-12-31 visi įstaigos pedagogai prisijungs prie Besimokančių darželio tinklo ilgalaikės mokymų programos apie įtraukijį ugdymą bei su savo sričių specialistais ieškos būdų, kaip sėkmingai dirbti, įsigaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui. Numatomos temos: „Įtraukusis ugdymas – kas tai yra?“, „Intelektinio sutrikimas“, „Autizmas, mišrus raidos sutrikimas“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas“, „Emocijų ir elgesio sutrikimas“, „Sensorinė integracija (įtraukiant jautrumą ir nejautrumą)“.	

	Sumažintas laisvų vietų skaičius.	<p>Iki 2023-12-31 bendradarbiaujant su Kauno psichologine tarnyba, bendruomenei suteikta metodinė pagalba temomis „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“, „Ribos – kaip pagarbiai jas nustatyti?“.</p> <p>Iki 2023-06-01 sukomplektuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupės, įtraukiant didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų.</p> <p>Apie laisvas darželyje vietas viešinama socialiniuose tinkluose, bendradarbiaujama su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, socialiniais partneriais (iki gruodžio mėn.).</p>	<p>Bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, buvo organizuoti mokymai įstaigos bendruomenei „Į pagalbą vaikui. Vaiko gerovės komisija“, „Ribos, kaip pagarbiai jas nustatyti“, „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas“, „Vaikų emocijų atpažinimas ugdymas ir pagalba per pojūčius“, „Mokyklos komandos narių formavimo mokymai“.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo įstaiga lanko 4 didelių spec. poreikių vaikai. (1 vaikas lopšelio grupėje, 2 vaikai ikimokyklinėse grupėse, 1 vaikas priešmokyklinėje grupėje).</p> <p>Informacija apie laisvas vietas skelbiama socialiniuose tinkluose.</p> <p>Socialiniame tinkle Facebook sukurta Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ paskyra.</p>
--	-----------------------------------	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-



#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas
7.2. Ugdančiojo vadovavimo kompetencijų gerinimas

### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2024-06-01 sukomplektuotos ikimokyklinio amžiaus grupės, užtikrinant vietas visiems 3–4 metų vaikams pagal pateiktus prašymus.

	<p>Sumažintas laisvų vietų skaičius</p> <p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams ugdytiniams ištaigos</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p>	<p>Iki 2024-02-01 parengtas filmukas reprezentavimo tikslams apie ištaigos veiklą ir teikiamas paslaugas.</p> <p>Iki 2024-04-30 suorganizuota atvirų durų savaitė: renginiai, susitikimai.</p> <p>Iki 2024-05-31 apie laisvas darželyje vietas viešinama ir sistemingai atnaujinama informacija socialiniuose tinkluose.</p> <p>Iki 2024-12-31 suorganizuoti individualūs pokalbiai su kitakalbių ugdytinių tėvais, aptariant ugdytinių poreikius, pasiekimus, kitus aktualius klausimus, siekiant teigiamos integracijos.</p> <p>Iki 2024-11-29 grupėse, kuriose yra kitakalbių vaikų, suorganizuotos „Kalbų dienos“ vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų skatinimui (susipažįstama su tų vaikų gimtąja kalba).</p> <p>Iki 2024-12-31 suorganizuoti individualūs mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus, pokalbiai-konsultacijos (pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 2 kartus metuose).</p> <p>Parengti ir taikomi individualūs pagalbos vaikui planai pagal PPT rekomendacijas.</p> <p>Įsigyta nemažiau 3 priemonių ugdymo(si) kokybės specialiųjų poreikių turintiems vaikams gerinimui.</p> <p>Iki 2024-04-30 mokytojos ir švietimo pagalbos specialistai sudalyvavę mokymų programoje</p>
--	--	---

		„Besimokančių darželio tinklas 2024 m.“ įgis naujų kompetencijų ugdymo proceso modeliavimo ir realizavimo srityje.
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.  Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Iki 2024-03-15 atlikta 7 sričių (vaiko gerovės srities, ugdymo (si) srities, ugdymo (si) aplinkos, ugdymo strategijų, pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo, bendradarbiavimo su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūros) analizė, remiantis įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatais.  Iki 2024-06-07 per el. dienyną „Mūsų darželis“ supažindinti tėvus su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.  Iki 2024-02-29 sudaryti darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti.  Iki 2024-05-17 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas ir pristatytas įstaigos bendruomenei.  Nuo 2024-09-01 pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
8.3. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, diegiant naujus metodus ir priemones.	Praplėstos integruoto STEAM ugdymo galimybės.	85 % pedagogų kurs dinamišką mokymosi aplinką, kurioje gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika susilies, kad sukurtų nepaprastą ugdymo patirtį.  Iki 2024-05-31 suorganizuotos STEAM kūrybinės dirbtuvės su socialiniais partneriais, vaikų pažintinei kompetencijai ugdyti.  Iki 2024-12-31 ikimokyklinio ugdymo mokytojai įgyvendins ugdomasias veiklas iš metodinio rinkinio „STEAM iššūkiai pasakoms“. Savo įžvalgomis ir patirtimi

	<p>Naratyvinio žaidimo metodo taikymas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, skatinant vaikų vaizduotę ir kūrybiškumą.</p> <p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p>	<p>pasidalins mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>85 % mokytojų pasidalins naratyvinio žaidimo taikymo patirtimi.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninė kompetencija pagerės 15% ir priešmokyklinio 25%.</p> <p>Iki 2024-10-31 sukurta lauko edukacinė erdvė „Paukščių takas“.</p> <p>Iki 2024-08-31 sukurtas STEAM veiklos stalas patyriminei veiklai lauke.</p>
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

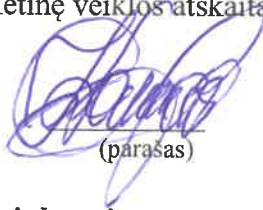
9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ taryba pritaria direktorės Sonatos Lažauninkienės 2023 metų vadovo veiklos atskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai, visi suplanuoti veiklos rodikliai įgyvendinti, taip pat yra įvykdytos veiklos kurios nebuvo suplanuotos ir numatytos. Metinę veiklos atskaitą siūlome vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Loreta Kamarauskienė  
(vardas ir pavardė)

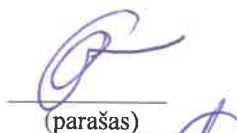
2024-01-25  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi direktorė iniciatyvi, noriai dalyvauja nacionaliniuose projektuose, kuruose semiasi praktinės patirties ir noriai dalinasi savąja; randama sprendimų įstaigos patrauklumui didinti, laisvų vietų mažinimui: atsižvelgiant į poreikį, vietoj priešmokyklinės sudaryta darželio grupė, netrūksta darbuotojų, daug dėmesio skirta edukacinių aplinkų atnaujinimui ir praturtinimui, mokytojų kvalifikacijos kėlimui.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

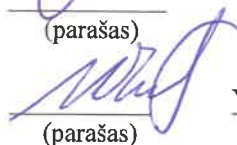
Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

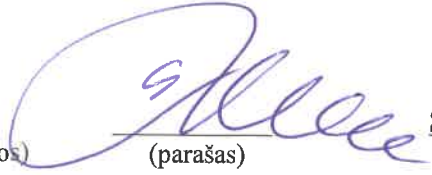
2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sonata Lažauninkienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)